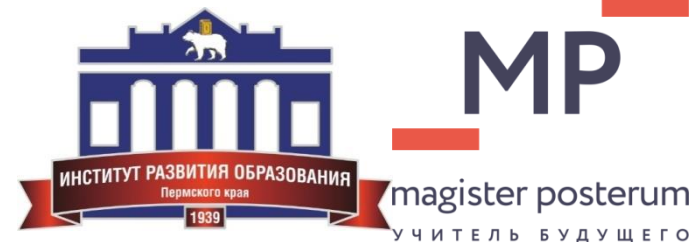




Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования Пермского края»
Центр непрерывного повышения
профессионального мастерства педагогических работников



Методический ЧАС «Векторы образования: ресурсы, практики, перспективы»

15 мая, 2026 год



Программа Методического ЧАСа «Векторы образования: ресурсы, практики, перспективы»



1. Информационный дайджест «Новости с лент и совещаний»
2. Презентация методического профиля муниципалитета – из опыта организации методической работы в Добрянском МО



Министерство
образования
и науки
Пермского края



МР
magister posterum
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Информационный дайджест «Новости с лент и совещаний»



КОНЦЕПЦИЯ ИСТОРИЧЕСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ

Концепция исторического просвещения в образовательных организациях была одобрена на коллегии
Министерства просвещения Российской Федерации 15 апреля 2026 года (протокол №1)

Документ разработан во исполнение Указов Президента РФ
№809

«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
и №314

«Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»

Ключевая цель концепции — формирование гражданской идентичности и мировоззренческого суверенитета через знание истории.
Историческое просвещение определяется как «регулируемая государством деятельность
по распространению достоверных и научно обоснованных исторических знаний»

Основные принципы концепции:

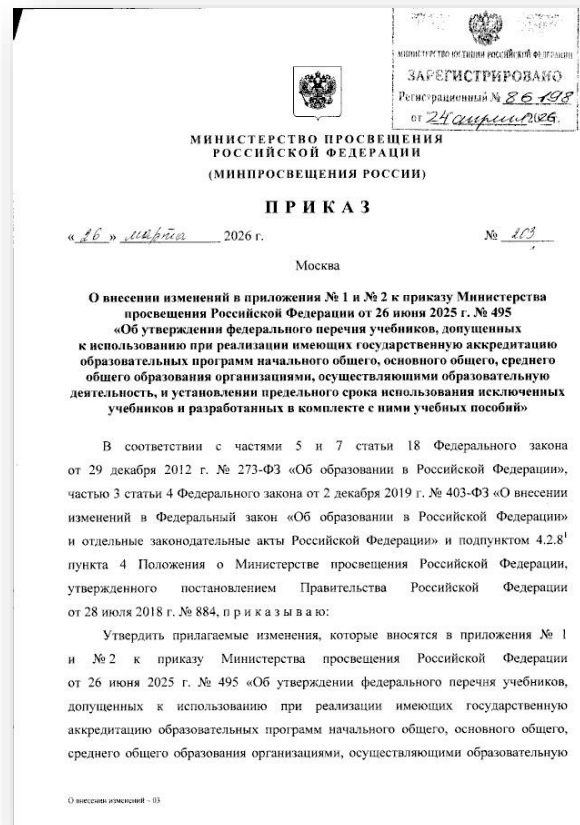
- ✓ Россия рассматривается как государство-цивилизация с уникальным историческим путём и вкладом в мировое развитие.
- ✓ опора на научные исторические знания, фундаментальные исследования, традиционные российские духовно-нравственные и культурно-исторические ценности;
- ✓ защита исторического суверенитета;
- ✓ преемственность всех этапов российской истории;
- ✓ многофакторность и многоуровневый подход;
- ✓ историко-культурологический и цивилизационный подходы;
- ✓ межпредметность (включение сведений по истории в разные учебные предметы)



Внесены изменения в федеральный перечень учебников

Опубликован приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.03.2026 № 203
зарегистрирован 24.04.2026

«О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 26 июня 2025 г. № 495
«Об утверждении федерального перечня учебников,
допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию
образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования
организациями, осуществляющими образовательную деятельность,
и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий»



Минпросвещения утвердило приказы с изменениями ФОП НОО, ООО и СОО

Новшества вступают в силу с 23.02.2026

Исключение для ФОП ООО – уменьшение часов по иностранным языкам и введение предмета ДНКР действует с 01.09.2026.

В ФОП школы по всему тексту удалили упоминания предметных областей и при необходимости заменили их на «учебные предметы» – в соответствии с новыми редакциями ФГОС НОО, ООО и СОО (приказ Минпросвещения от 18.06.2025 № 467). Есть дополнительные корректировки на уровне НОО и ООО.

✅ ФОП НОО

В пояснительной записке добавили пункт 17.7: в целях достижения планируемых результатов освоения ООП НОО в части изучения родного языка (языка народа Российской Федерации) и (или) государственного языка республики Российской Федерации рекомендуется разработать и реализовать курс внеурочной деятельности, направленной на практическую отработку речевых и социальных навыков обучающихся 1-го класса. Материалы и формы занятий должны быть адаптированы с учетом возрастных особенностей первоклассников и дифференцированы по уровням сложности.

✅ ФОП ООО

В федеральных рабочих программах по английскому, немецкому, французскому, испанскому и китайскому языкам сократили количество часов на изучение предмета – с 510 до 408.

Теперь язык изучают:

- ✅ в 5-м классе — 68 часов (2 часа в неделю);
- ✅ 6-м и 7-м классе — по 68 часов (2 часа в неделю), в 2026/27 учебном году — 102 часа (3 часа в неделю);
- ✅ 8-м и 9-м классе — по 102 часа (3 часа в неделю).

Скорректировали федеральную рабочую программу по истории нашего края.

Добавили темы:

- 📄 для периода, завершающего изучение учебного материала по истории нашего края в 5 классе;
- 📄 периода, завершающего рабочую программу в 5 классе и до начала XX века;
- 📄 истории нашего края в Новейшее время (начало XX в. — настоящее время).

Добавили федеральную рабочую программу по учебному предмету «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР). Программа включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по ДНКР, поурочное планирование.

Содержания учебного предмета спроектировали на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей по указу Президента от 09.11.2022 № 809.

Традиционные российские духовно-нравственные ценности сгруппированы по содержательным линиям, которые являются структурной основой рабочей программы:

- 🌐 Россия: Родина, страна, государство;
- 🌐 традиционные религии России;

Источник: приказ Минпросвещения от 10.11.2025 № 808

Опубликовано Письмо Минпросвещения России от 02.03.2026 N 03-320 «Об изменениях в ФООП»
(вместе с «Информацией об изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования»)

Минпросвещения информирует о вступлении в силу приказов от 8 октября 2025 г. N 729 и от 10 ноября 2025 г. N 808, в соответствии с положениями которых к 1 сентября 2026 года общеобразовательные организации должны актуализировать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

Департамент государственной
общеобразовательной политики и
развития дошкольного
образования

Руководителям исполнительных
органов субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

Лясиневская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

02.03.2026 № 03-320

Об изменениях в ФООП

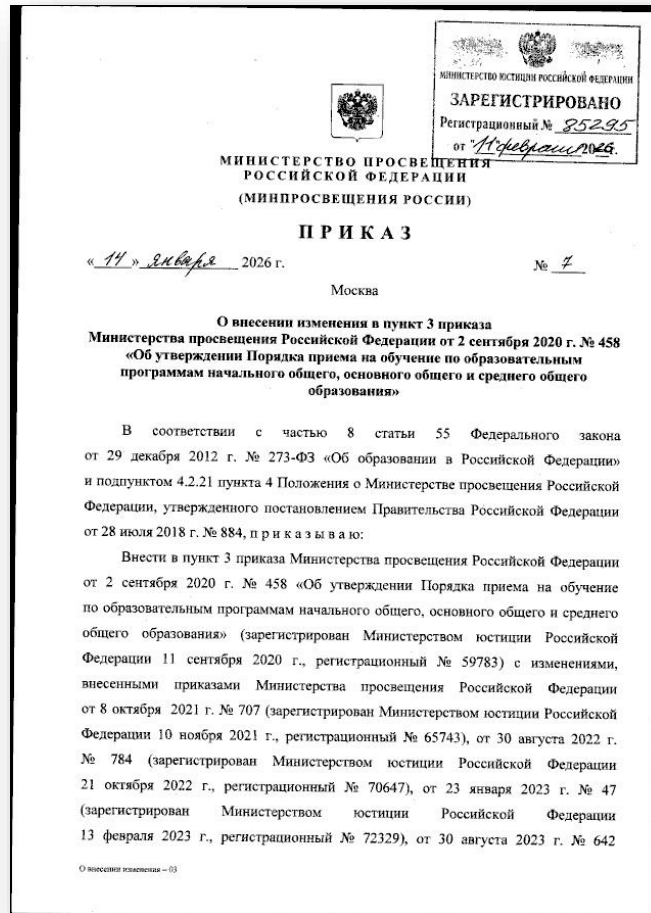
Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее – Департамент) информирует о вступлении в силу приказов Минпросвещения России от 8 октября 2025 г. № 729 (зарегистрирован в Минюсте России 3 декабря 2025 г., регистрационный № 84436) и от 10 ноября 2025 № 808 (зарегистрирован в Минюсте России 11 февраля 2026 г., регистрационный № 85296) «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее соответственно – Приказ № 729, Приказ № 808).

В соответствии с Приказами № 729 и Приказ № 808 к 1 сентября 2026 г. общеобразовательные организации должны актуализировать образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Департамент просит довести информацию (включая приложение

Опубликован приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 14.01.2026 № 7
«О внесении изменения в пункт 3 приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458
«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Действие Порядка приема на обучение по образовательным программам
начального общего, основного общего и среднего общего образования продлено до 1 марта 2032 года



Письмо Министерства просвещения РФ от 10 февраля 2026 года №03-166

✓ В нем даны разъяснения о перечне документов для организации обучения на дому.

В разъяснениях четко прописано, что основанием для организации обучения на дому являются:

- 1) обращение в письменной форме родителей (законных представителей);
- 2) медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. N 972н "Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений".

✓ перечень заболеваний, утвержден приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. N 436н.

Если обучающийся, нуждающийся в длительном лечении, то в пакет документов для организации его обучения на дому также включается заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендациями о создании специальных условий

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 февраля 2026 г. № 03-166 "О

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 10 февраля 2026 г. № 03-166 "О направлении разъяснений о перечне документов для организации обучения на дому"

Департамент государственной общеобразовательной политики и развития дошкольного образования Минпросвещения России (далее - Департамент) информирует, что в рамках исполнения решения заседания Совета при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере от 11 апреля 2025 г. № 2пр (подпункт 1 подпункта "б" пункта 2 протокола заседания Совета) Минпросвещения России подготовлены и согласованы с Минздравом России разъяснения о перечне документов для организации обучения на дому и порядке их выдачи, с учетом медицинской справки о наличии у ребенка заболевания, дающего право на обучение по образовательным программам на дому, и по результатам проведенного психолого-медико-педагогического обследования (далее - разъяснения).

Департамент просит довести указанные разъяснения до сведения руководителей образовательных организаций, расположенных на территории субъектов Российской Федерации, для учета в работе.

Дополнительно сообщаем, что в рамках исполнения поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой от 26 января 2026 г. № ТГ-П12-1937 Минздравом России будут направлены разъяснения в субъекты Российской Федерации об особенностях выдачи медицинского заключения, содержащего информацию об имеющемся у ребенка заболевании, дающем право на обучение на дому.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Директор Департамента

А.В. Реут

Разъяснения о перечне документов для организации обучения на дому и порядке их выдачи, с учетом медицинской справки о наличии у ребенка заболевания, дающего право на обучение по образовательным программам на дому, и по результатам проведенного психолого-медико-педагогического обследования

Общее образование обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, может быть организовано образовательными организациями на дому¹.

Основанием для организации обучения на дому обучающихся, осваивающих основные общеобразовательные программы и нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, являются:

1) обращение в письменной форме родителей (законных представителей);

2) медицинское заключение, выданное в порядке, установленном приказом Минздрава России от 14 сентября 2020 г. № 972н "Об утверждении порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений" (далее - приказ № 972н), о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, утвержденный приказом Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н (далее - приказ № 436н)².

Министерством просвещения Российской Федерации утвержден план мероприятий
по повышению эффективности решения воспитательных задач ДОО,
реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

РАСПОРЯЖЕНИЕ

« 25 » февраля 2026 г.

№ Р-63

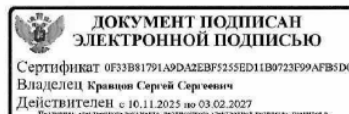
Москва

**Об утверждении плана мероприятий по повышению эффективности решения
воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные
программы дошкольного образования, до 2030 года**

В соответствии с пунктом 1 раздела I протокола заседания межведомственной рабочей группы по воспитанию, утвержденного Первым заместителем Руководителя Администрации Президента Российской Федерации Кириенко С.В. от 27 ноября 2025 года:

Утвердить прилагаемый план мероприятий по повышению эффективности решения воспитательных задач в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, до 2030 года.

Министр



С.С. Кравцов

Письмо Рособрнадзора от 16.02.2026 № 01-13/11-01

По итогам опросов педагогических работников в октябре–ноябре 2025 года Рособрнадзор выяснил, что проблемы с высокой бюрократической нагрузкой решены не до конца.

Одной из причин названо отсутствие конкретизации должностей в приказе Минпросвещения от 06.11.2024 № 779, а также нехватка перечней обязательной документации для тех, кто работает без реализации образовательной программы

В связи с этим ведомство направило Минпросвещения письмо (от 16.02.2026 № 01-13/11-01), в котором предлагает расширить и конкретизировать **перечни документов для каждой должности**

Вот какой перечень обязательной документации предлагается утвердить для узких специалистов:

ПЛАНИРУЮТ УТОЧНИТЬ ПЕРЕЧНИ ДОКУМЕНТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Рособрнадзор предлагает конкретизировать списки для разных должностей.

 **БЮРОКРАТИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА (БЫЛО)**



УТОЧНЕННЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ (БУДЕТ)



Музыкальный руководитель:
Календарно-тематический план



Инструктор по физкультуре:
Календарно-тематический план



Учитель-логопед:
План работы, Журнал занятий, Заключение (по запросу)



Учитель-дефектолог:
План коррекционной работы, Журнал работы, Заключение (по запросу)



Педагог-психолог:
План работы, Журнал занятий, Психологическое заключение (по запросу)



Помимо этого, Рособрнадзор считает необходимым установить перечни документов и для дополнительных нагрузок, таких как классное руководство, заведование кабинетами или мастерскими, а также руководство методическими объединениями



Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор)

РУКОВОДИТЕЛЬ
ул. Савокая-Суворовская, д. 16
Москва, 127051
телефон/факс: +7 (495) 198-92-38
e-mail: pochta@obrnadzor.gov.ru
http://obrnadzor.gov.ru

Министерство просвещения
Российской Федерации

16.02.2026 № 01-13/11-01

На №

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки в рамках проводимой работы по снижению бюрократической нагрузки сообщает следующее. Со вступлением в силу 01.03.2025 Федерального закона от 08.08.2024 № 328 «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» федеральные органы исполнительной власти наделены полномочием на утверждение перечней документов, которые готовят педагогические работники.

В рамках реализации указанного полномочия соответствующие перечни утверждены Минпросвещения России приказом от 06.11.2024 № 779, Минкультуры России приказом от 15.11.2024 № 2262, ФСО России приказом от 27.11.2024 № 189, МЧС России приказом от 02.12.2024 № 1068, Следственным комитетом Российской Федерации приказом от 28.01.2025 № 7, Росгвардией приказом от 21.01.2025 № 17, МВД России приказом от 28.01.2025 № 21, ФСИН России приказом от 29.01.2025 № 47, Минобрнауки России приказом от 11.02.2025 № 99, Минздравом России приказом от 21.02.2025 № 79н.

Утверждение данных перечней предусматривает сокращение количества документов, которые готовят педагогические работники.

В частности, количество указанных документов в дошкольном, школьном, среднем профессиональном и высшем образовании (без учета образовательных

Приложение

Документы, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ и педагогическими работниками при реализации образовательных программ среднего профессионального образования

№ п/п	Наименование должности	Перечень обязательной документации
1.	Музыкальный руководитель (для педагогических работников при реализации образовательных программ дошкольного образования)	Календарно-тематический план
2.	Инструктор по физической культуре (для педагогических работников при реализации образовательных программ дошкольного образования)	Календарно-тематический план
3.	Учитель-логопед (для педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ)	1. План работы учителя-логопеда; 2. Журнал учета логопедических занятий; 3. Заключение учителя-логопеда (по запросу).
4.	Учитель-дефектолог (для педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ)	1. План коррекционно-развивающей работы; 2. Журнал учета групповой и индивидуальной работы; 3. Заключение учителя – дефектолога (по запросу).
5.	Педагог – психолог (для педагогических работников при реализации основных общеобразовательных программ, при реализации образовательных программ среднего профессионального образования)	1. План работы педагога-психолога; 2. Журнал учета групповых и индивидуальных занятий; 3. Психологическое заключение (по запросу).

Минпросвещения совместно с Рособрнадзором и Общероссийским профсоюзом образования утвердило **новые Методические рекомендации по соблюдению государственных гарантий и установлению компенсаций педагогическим работникам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации**

Условие о возможности привлечения педагогического работника к участию в проведении ГИА с обеспечением выплаты компенсации за дополнительную работу рекомендуется предусматривать в трудовом договоре (дополнительном соглашении к трудовому договору) с педагогическим работником по основному месту работы



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/770701001

28.01.2026 № ОК-133/08

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

О методических рекомендациях

В целях соблюдения социальных гарантий педагогических работников, привлекаемых к проведению Государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), а также в целях совершенствования условий их дальнейшего участия в ГИА Минпросвещения России, Рособрнадзор и Общероссийский Профсоюз образования

«О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей "За особые успехи в учении" I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730»


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № **25801**
от **30 марта 2026**

П Р И К А З

« 3 » марта 2026 г.№ 137

Москва

О внесении изменений в Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730

В целях реализации Федерального закона от 17 февраля 2023 г. № 19-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сферах образования и науки в связи с принятием в Российскую Федерацию Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов – Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации», в соответствии с частью 10 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», подпунктом 4.2.27 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. № 884, п р и к а з ы в а ю:

Утвердить прилагаемые изменения, которые вносятся в Порядок и условия выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 г. № 730 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 октября 2023 г., регистрационный № 75758), с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 7 марта 2024 г. № 151 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 апреля 2024 г., регистрационный № 77804) и от 22 января 2025 г. № 35 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 февраля 2025 г., регистрационный № 81333).

Министр



С.С. Кравцов

О внесении изменений в Порядок – 03

С 1 сентября 2026 года в школах начнут изучать отдельный предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР)

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 10.11.2025 № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»
(Зарегистрирован 11.02.2026 № 85296)

Вводится в расписание предмет будет поэтапно. В 2026-2027 учебном году уроки начнутся только у пятиклассников, а с 2027-2028 учебного года к изучению ДНКР присоединятся 6-7 классы.

Всего на новый предмет в 5-7 классах заложено 85 часов: 17 - в пятых классах и по 34 часа - в sixth и seventh

Курс выстроен вокруг пяти основных тем:

- ✓ Россия — наше Отечество: формирование уважения к истории и памяти о важных событиях
- ✓ Герои и подвиги — рассказы о людях, чьи поступки служат примером мужества и самоотдачи
- ✓ Семейные ценности и традиции — о любви, заботе, уважении в семье и передаче опыта между поколениями
- ✓ Культура и искусство России — знакомство с культурным наследием как частью национальной идентичности
- ✓ Милосердие и сострадание — развитие эмпатии, готовности помогать и уважать других

Учебники и методические пособия создаются под руководством Московского педагогического государственного университета
В разработке участвуют авторские коллективы и представители Русской православной церкви

ВОПРОС О ПРЕДМЕТЕ ДНКР	ОТВЕТ
Когда начнется преподавание?	С 2026-2027 учебного года курс введут в 5-х классах
В каких классах будет ДНКР?	Программа рассчитана на три года обучения: 5–7-е классы
Кто будет преподавать?	Учителя истории после прохождения дополнительной подготовки
Что будет в учебниках?	Биографии, живые истории, сценарии уроков, задания для проектов, вопросы для обсуждений, мультимедиа
Зачем нужен этот предмет?	Помочь подросткам сформировать систему ценностей и научиться принимать ответственные решения



Письмо Минпросвещения от 18.03.2026 №ОК-863/03 «О введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России»

На что обратить внимание?

1. Предмет вводится со II полугодия 2026/27 учебного года – 5 класс в объеме 17 часов (1 час в неделю).
2. Тема каждого урока раскрывается на примере одного из героев российской истории или современности, через который ученикам транслируются традиционные российские духовно-нравственные ценности.
3. Преподавание ДНКР будет осуществляться учителями истории, для которых до 1 января 2027 г. будут проведены соответствующие программы повышения квалификации, а в дальнейшем обеспечена возможность прохождения профессиональной переподготовки с участием профессорско-преподавательского состава религиозных образовательных организаций



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Люсиновская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

18.03.2026 № ОК-863/03

О введении учебного предмета
«Духовно-нравственная культура России»

Руководителям
исполнительных органов
субъектов Российской
Федерации, осуществляющих
государственное управление
в сфере образования

В соответствии с приказами Минпросвещения России от 18 июня 2025 г. № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» и от 10 ноября 2025 г. № 808 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее – приказ № 808) Минпросвещения России сообщает о поэтапном введении учебного предмета «Духовно-нравственная культура России» (далее – ДНКР России) в 5 – 7 классах:

УЧИТЕЛЯМ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕДАГОГАМ-БИБЛИОТЕКАРЯМ

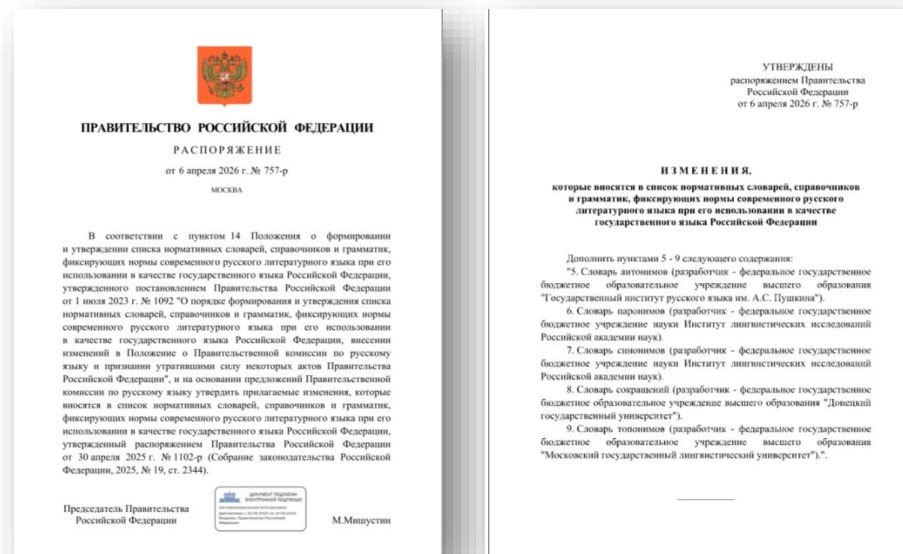
6 апреля 2026 года Правительство РФ издало распоряжение №757-р, которым дополнило перечень словарей, справочников и грамматик, фиксирующих нормы современного русского литературного языка как государственного

Статус нормативных (в дополнение к утвержденным ранее) получили следующие издания:

1. Словарь синонимов (разработан Институтом лингвистических исследований РАН)
2. Словарь паронимов (разработан Институтом лингвистических исследований РАН)
3. Словарь антонимов (подготовлен Государственным институтом русского языка им. А. С. Пушкина)
4. Словарь топонимов — географических названий (Московский государственный лингвистический университет)
5. Словарь сокращений русского языка (Донецкий государственный университет)

Новые словари будут размещены в открытом доступе на сайте Института русского языка им. В. В. Виноградова РАН.

В дальнейшем они станут частью цифровой платформы Национального словарного фонда — единого государственного ресурса, который объединит данные всех нормативных словарей для удобства граждан и специалистов



На сайте Министерства просвещения Российской Федерации размещён
Всероссийский сводный календарный план мероприятий,
направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях,
всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2026 год



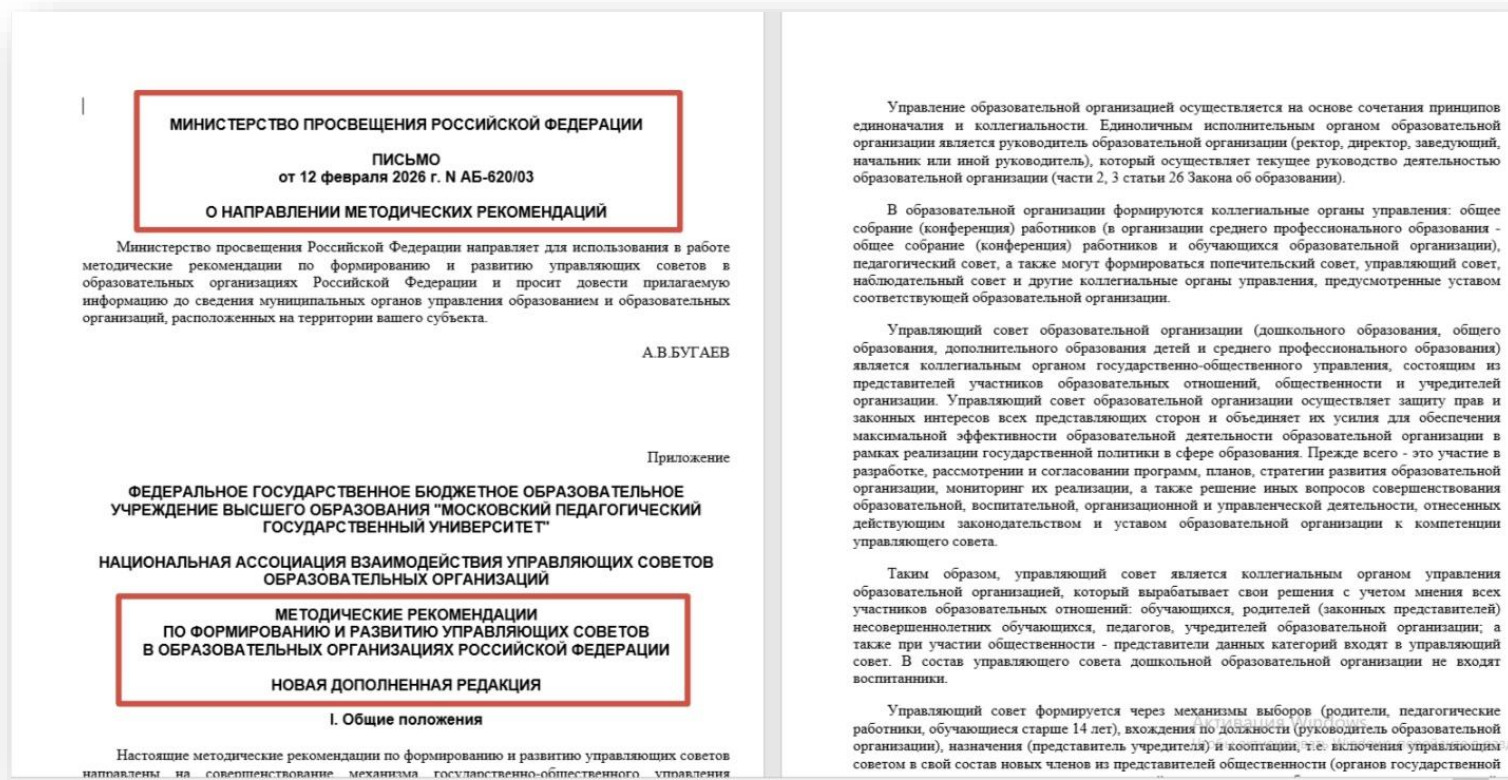
Всероссийский сводный календарный план мероприятий, направленных на развитие экологического образования детей и молодежи в образовательных организациях, всероссийских и межрегиональных общественных экологических организациях и объединениях на 2026 год

№	Название мероприятия	Сроки проведения	Ответственный исполнитель, соисполнитель	Ссылка на информацию о мероприятии на сайте организатора
I. Конкурсные мероприятия, соревнования, турниры, олимпиады для обучающихся				
1.	Всероссийская олимпиада для школьников имени первого ректора О.А. Ивановой (по профилям: биология, химия, физика)	Ноябрь 2025 Январь 2026 (финал)	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации ФГБОУ ВО Уральский ГАУ	https://urgau.ru/shkolniku/meropriyatiya#vserossiyskaya-olimpiada-dlya-shkolnikov-im-pervogo-rektora-urgau-o-a-ivanovoj-2026-profil-biologiya-khimiya-fizika
2.	Всероссийский конкурс среди учащихся общеобразовательных учреждений сельских поселений и малых городов «АгроНТРИ-2026»	Февраль – сентябрь	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации Фонд содействия инновациям ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ ФГБОУ ВО РГАУ – МСХА	https://kids.agronti.ru/
3.	Открытая межрегиональная олимпиада школьных лесничеств и лесных классов,	Март	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации	https://moodle.molochnoe.ru/sci/course/view.php?id=39

Минпросвещения России опубликовало Письмо от 12.02.2026 N АБ-620/03 «О направлении методических рекомендаций»
Вместе с письмом направлены обновленные методические рекомендации по формированию и развитию управляющих советов
в образовательных организациях Российской Федерации

Применение настоящих рекомендаций не является требованием, подлежащим контролю
при проведении проверок органами государственного контроля (надзора).

Документ носит именно рекомендательный характер
и направлен на совершенствование механизма управления образовательными организациями



Минфин разъяснил учет и списание учебников

Учебники, учебные пособия, иные объекты, составляющие библиотеку школы, являются особо ценным движимым имуществом. Это объясняется тем, что без них школа не может в полной мере реализовывать программы НОО, ООО и СОО с обязательным обеспечением учеников учебниками.

Соответственно, государственные и муниципальные бюджетные и автономные учреждения не вправе без согласия собственника распоряжаться учебниками и пособиями, в том числе принимать решения об их передаче иным организациям, списании, реализации.

Имущество, составляющее библиотечный фонд государственного и муниципального учреждения, в том числе учебники, учебные пособия, за исключением периодических изданий, принимаются к бухгалтерскому учету в качестве основных средств независимо от срока их полезного использования.

Объекты особо ценного движимого имущества (ОЦДИ), в том числе приобретенные за счет средств от приносящей доход деятельности, учитывают на соответствующих счетах Единого плана счетов по аналитическим группам синтетического счета 20 «Особо ценное движимое имущество учреждения».

Если ОЦДИ отнесли на забалансовый счет рабочего плана счетов – например, когда приняли решение о списании, но еще нет документального подтверждения об уничтожении, утилизации – имущество подлежит обособленному учету на соответствующих аналитических счетах учета.

Индивидуальный учет объектов библиотечных фондов стоимостью до 100 тыс. руб. ведется в Инвентарной карточке группового учета (ф. 0509216), свыше 100 тыс. руб. - в Инвентарной карточке учета нефинансовых активов (ф. 0509215).

Дополнительно учреждения ведут управленческий учет, в рамках которого обеспечивается учет, комплектование, хранение и использование документов, входящих в состав библиотечных фондов, в соответствии с приказом Минкультуры от 08.10.2012 № 1077.

Решение о списании документов библиотечного фонда (учебников, учебной литературы) оформляют с применением унифицированных документов бухучета, утвержденных для этих целей.

Письмо Минфина России от 20 февраля 2026 г. № 01-06-13/12-13069 О нормативном правовом обеспечении ведения библиотечного фонда библиотек общеобразовательных организаций

Письмо Минфина России от 20 февраля 2026 г. № 01-06-13/12-13069

Министерство финансов Российской Федерации рассмотрело письмо от 15 декабря 2025 г. и по вопросу нормативного правового обеспечения ведения библиотечного фонда библиотек общеобразовательных организаций (в том числе в части вопросов принятия решения о списании или выбытии особо ценного имущества в виде учебников и учебных пособий, а также возможности передачи имеющихся учебников и учебных пособий) сообщает.

Обязанность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, бесплатно предоставить в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и самостоятельно устанавливаемых требований определена частью 1 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон № 273-ФЗ).

Согласно части I статьи 18 Закона № 273-ФЗ в организациях, в том числе государственных (муниципальных) учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Разработали примерные штатные нормативы для школ, реализующих АООП

Минпросвещения указало, если по условиям и объему работы по отдельным должностям не могут быть применены примерные штатные нормативы, можно заменить такие должности другими, увеличить примерный штатный норматив или установить дополнительные должности, не предусмотренные примерными штатными нормативами, — по согласованию с учредителем

Исключение — должности «учитель-логопед», «учитель-дефектолог», «педагог-психолог», «тьютор», количество которых установлено в пункте 39 приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115

По большинству должностей увеличили количество работников

<Письмо> Минпросвещения России от
15.01.2026 N АВ-64/07
"О направлении информации"
(вместе с "Примерными штатными
нормативами численности работников
отдельных общеобразовательных организаций,
реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы")

Правительство утвердило комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений среди детей и молодежи на 2026–2030 годы

Документ включает шесть ключевых направлений работы:

- ✓ кадровое и межведомственное взаимодействие;
- ✓ развитие инфраструктуры;
- ✓ методическое сопровождение;
- ✓ работа с детьми и молодежью из целевых категорий;
- ✓ реализация всероссийских проектов и программ;
- ✓ мониторинг активности подростков и молодежи в интернете

В регионах планируют проводить совещания, конференции и профилактические мероприятия для школьников и студентов СПО.

Особое внимание уделят профилактике экстремизма и терроризма — к работе подключат органы МВД.

Также предусмотрены:

- ✓ обучение педагогов, психологов и специалистов по безопасности;
- ✓ создание и развитие кибердружин и медиапатрулей;
- ✓ психолого-педагогическое сопровождение подростков группы риска;
- ✓ разработка единой базы методических материалов и лучших практик;
- ✓ создание интернет-контента, направленного на укрепление гражданской идентичности и традиционных духовно-нравственных ценностей

Росмолодежь назначена ответственной за мониторинг исполнения комплекса мер. Отчеты в Правительство будут направляться ежегодно



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 30 апреля 2026 г. № 1030-р

МОСКВА

1. Утвердить прилагаемый комплекс мер по профилактике негативных социальных явлений в детской и молодежной среде на 2026 - 2030 годы (далее - комплекс мер).

2. Федеральным органам исполнительной власти и организациям, ответственным за реализацию комплекса мер:

осуществлять реализацию комплекса мер в пределах бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на соответствующий финансовый год;

ежегодно, до 25 февраля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Росмолодежь информацию о ходе реализации комплекса мер.

3. Росмолодежь ежегодно, до 10 апреля года, следующего за отчетным периодом, представлять в Правительство Российской Федерации доклад о ходе реализации комплекса мер на основе информации, полученной от федеральных органов исполнительной власти и организаций, ответственных за реализацию комплекса мер.

4. Рекомендовать исполнительным органам субъектов Российской Федерации при осуществлении своей деятельности обеспечить реализацию комплекса мер.

Председатель Правительства
Российской Федерации



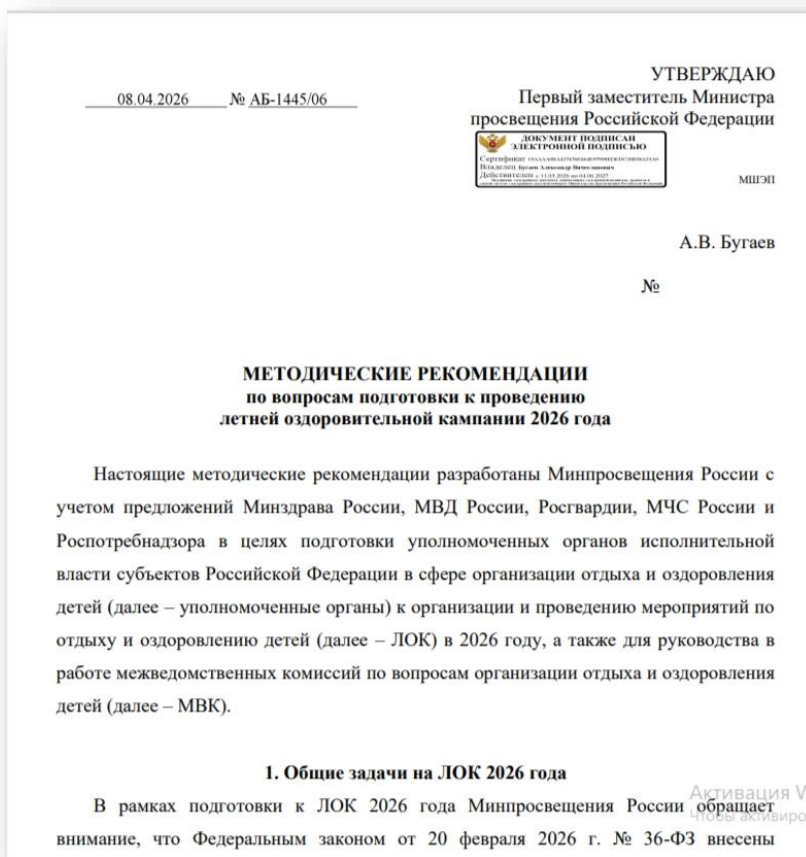
М.Мишустин

**Минпросвещения России разместило на федеральном портале «Детский отдых.РФ»
методические рекомендации для организаторов детского отдыха**

Письмо Минпросвещения России от 08.04.2026 N АБ-1445/06 «Методические рекомендации по вопросам подготовки к проведению летней оздоровительной кампании 2026 года»

Что содержит «Методическая библиотека»?

- ✓ План мероприятий, приуроченных Дням Единых Действий shd.progressdeti.ru
- ✓ Тематические дни - детскийотдых.рф/block/1716...
- ✓ Полезные игровые ресурсы - детскийотдых.рф/block/1716...





Повестка федеральных нормативных и методических изменений

Методическая копилка

Разработаны Рекомендации по проведению анализа результатов всероссийских проверочных работ на муниципальном и региональном уровнях

По окончании проведения Всероссийских проверочных работ (ВПР) ключевое значение приобретает грамотный анализ и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты ВПР формируются и хранятся в ГИС «Федеральная информационная система оценки качества образования» (ГИС «ФИС ОКО»).

Объем информации, содержащийся в данной системе, достаточно большой. Важно правильно использовать данные, представленные в разнообразных отчетах системы.

Именно поэтому ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» были разработаны Рекомендации по проведению анализа результатов ВПР на муниципальном и региональном уровнях, которые направлены на повышение эффективности использования результатов ВПР как основы обеспечения качества образования.

Рекомендации адресованы руководителям исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, методистам, специалистам в области оценки качества образования институтов развития образования, центров оценки качества образования, а также **представителям муниципальных органов управления образованием.**

В Рекомендациях представлена информация по следующим направлениям:

- ✓ общая информация о ВПР, подходах и источниках получения результатов;
- ✓ основной блок, в котором разбираются подходы к анализу результатов по каждому из предлагаемых в ГИС «ФИС ОКО» отчету.

При этом после каждого отчета представлены примеры организационно-управленческих действий, которые можно предпринять после проведенного анализа;

- ✓ блок с примерами управленческих решений на уровне субъекта РФ, муниципального образования, региональных и муниципальных методических служб.



ФИОКО
ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

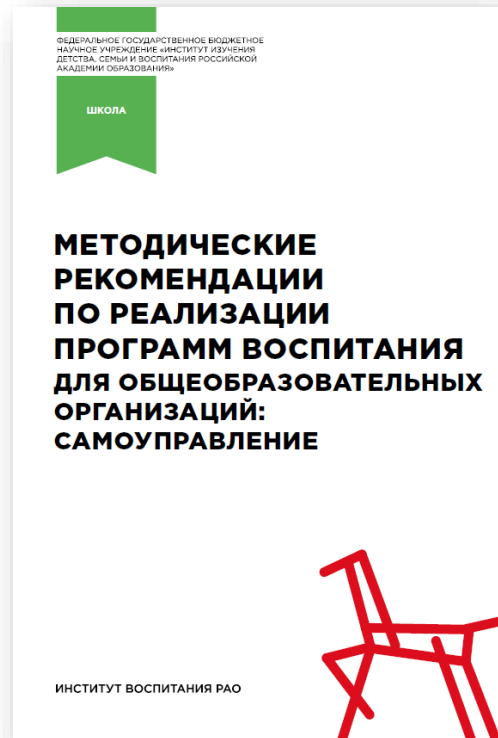
Обеспечение функционирования системы оценки качества образования
для эффективного управления качеством образования
на муниципальном и региональном уровнях

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ
АНАЛИЗА РЕЗУЛЬТАТОВ
ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ**

«Методические рекомендации по реализации программ воспитания для общеобразовательных организаций: самоуправление»
разработаны Институтом изучения детства, семьи и воспитания

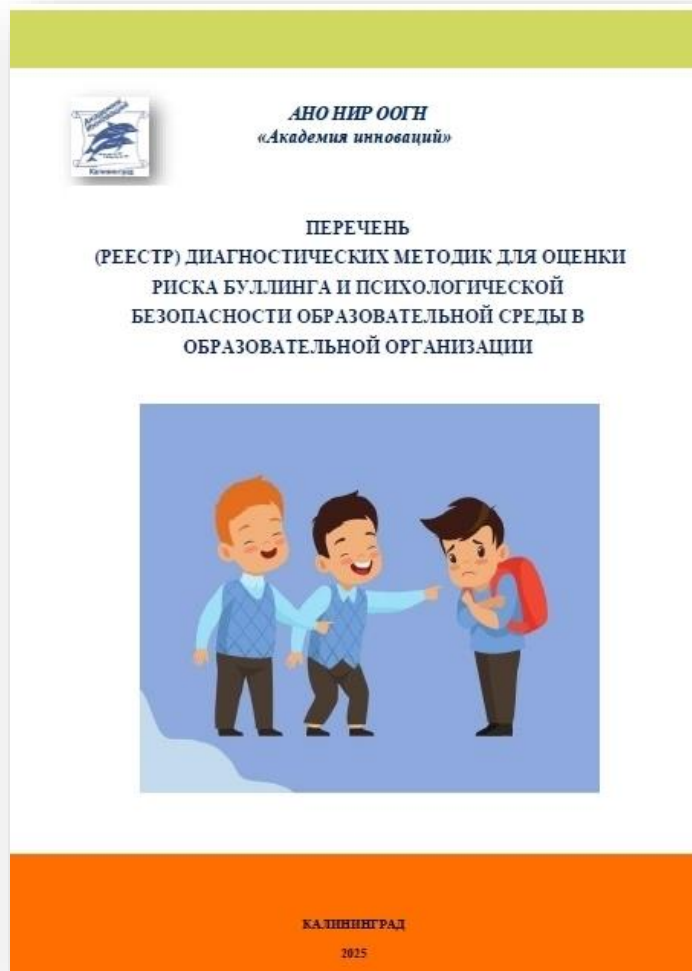
В содержании представлены:

- ✓ вопросы организационно-методического сопровождения деятельности ученического самоуправления в образовательной организации;
- ✓ информация о нормативно-правовом регулировании деятельности ученического самоуправления;
- ✓ алгоритм проектирования модели ученического самоуправления;
- ✓ особенности организации ученического самоуправления в младших, средних и старших классах;
- ✓ аспекты подготовки актива ученического самоуправления и организации выборов



Методическая копилка
Перечень психологических методик рекомендован Минпросвещения России
к использованию педагогам-психологам образовательных организаций
по проблеме буллинга

Перечень (реестр) диагностических методик для оценки риска буллинга и психологической безопасности образовательной среды в образовательной организации



Методическая копилка

Просветительская работа по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

Сборник материалов «Просветительская работа по защите и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
подготовлен Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации
в рамках реализации стратегического национального приоритета
«Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти»
с целью усиления роли традиционных ценностей в массовом сознании и противодействия распространению деструктивной идеологии.

В материалах сборника раскрываются основные понятия,
составляющие категориальный аппарат определения традиционных
российских духовно-нравственных ценностей

(жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм,
гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу,
высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие,
справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение,
историческая память и преемственность поколений,
единство народов России).

Отдельными разделами рассматриваются вопросы
развитие ценности крепкой семьи,
особенности формирования традиционных ценностей у молодежи,
подходы к формированию правовой личности
в векторе обеспечения национальной безопасности России
и сохранения духовно-нравственных ценностей российского общества

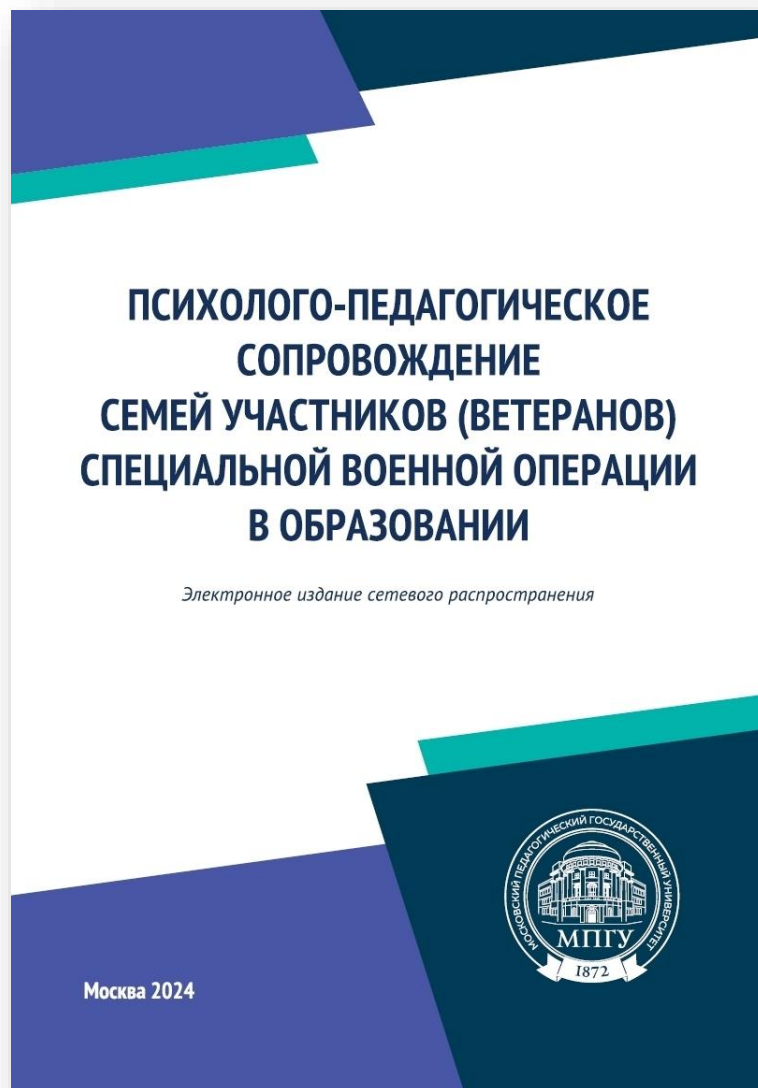


Рекомендации по особенностям выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии

Содержание

Введение.....	3
Нормативные правовые акты в области профилактики терроризма.....	3
Основные термины и понятия.....	6
Ключевые особенности деструктивного поведения.....	9
О Национальном антитеррористическом комитете и единой системе профилактики терроризма.....	10
Характерные для России проявления и виды экстремизма, повышающие риск террористических действий.....	11
Мониторинг саморепрезентации, поведения, используемой символики и высказываний в контексте профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения.....	15
Маркеры склонности к деструктивному поведению, терроризму.....	16
Основные направления работы педагога-психолога в контексте профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения.....	22
Просвещение обучающихся в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения: задачи и методы.....	30
Просвещение родителей в области взаимодействия с детьми и подростками из группы риска и в контексте профилактики террористического и иных видов деструктивного поведения.....	31
Элективные курсы в общеобразовательной организации как форма профилактики терроризма и иных видов деструктивного поведения.....	32
Профилактика терроризма, ценностные ориентации и формирование идентичности.....	32
Профилактика терроризма, и иных видов деструктивного поведения в сфере образования и в молодежной среде с опорой на традиционные ценности и психологию сопричастности.....	33
Заключение.....	36
Литература.....	36
Приложение 1.....	40
Приложение 2.....	47

Психолого-педагогическое сопровождение семей участников (ветеранов) специальной военной операции в образовании:
методическое пособие / [Е. Ю. Брель, И. А. Горбенко, Т. Б. Киселева и др.]



ОТВЕТЫ МИНИСТРА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ С.С. КРАВЦОВА на вопросы депутатов Государственной Думы членов - членов Комитета по просвещению



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

МИНИСТР

Лясинская ул., д. 51, Москва, 115093
Тел. (495) 539-55-19. Факс (495) 587-01-13
E-mail: info@edu.gov.ru
ОГРН 1187746728840
ИНН/КПП 7707418081/772501001

09.02.2026 № МП-П-635

О направлении информации

На №№ 3.30-12/17, 3.30-19/19,
3.30-19/25 от 21 января 2026 г.

Председателю Комитета
Государственной Думы
по просвещению

И.В. БЕЛЫХ

Уважаемая Ирина Викторовна!

В соответствии с письмами Комитета Государственной Думы по просвещению в рамках подготовки к рассмотрению Государственной Думой Федерального Собрания Российской Федерации отчета деятельности Правительства Российской Федерации за 2025 год Минпросвещения России направляет ответы на вопросы, поступившие от депутатов Государственной Думы — членов Комитета по просвещению в соответствии с приложением.

Приложение: на 22 л. в 1 экз.

С уважением,



С.С. Кравцов

Духвин С.В.
(495) 587-01-10, доб. 3237

О направлении информации - 02

Календарь дат для мероприятий Года единства народов России (2026)

Президент закрепил указами две даты, которые мы будем впервые отмечать в Год единства народов России:

30 апреля — День коренных малочисленных народов РФ. Дата приурочена к годовщине принятия закона о гарантиях прав этих народов.

8 сентября — День языков народов РФ. Праздник отмечается в день рождения поэта Расула Гамзатова.

Его цель — защита языкового многообразия страны и популяризация родных языков.

Календарь дат для мероприятий

2026 – Год единства народов России

1 Даты, к которым
обязательны
мероприятия Года

1 Даты, к которым
можно приурочить
мероприятия Года

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Февраль
2.02 – День воинской славы
8.02 – День российской науки
15.02 – День памяти воинов-интернационалистов
23.02 – День защитника Отечества

Март
8.03 – Международный женский день
18.03 – День воссоединения Крыма с Россией
21.03 – Всемирный день поэзии
27.03 – Всемирный день театра

Апрель
7.04 – Всемирный день здоровья
12.04 – День космонавтики
19.04 – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны
30.04 – День коренных малочисленных народов России

Май
1.05 – Праздник Весны и Труда
9.05 – День Победы
18.05 – Международный день музеев
19.05 – День детских общественных организаций России
24.05 – День славянской письменности и культуры

Июнь
1.06 – Международный день защиты детей
5.06 – День эколога
6.06 – День русского языка
12.06 – День России
22.06 – День памяти и скорби

Календарь дат для мероприятий

2026 – Год единства народов России

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Июль
8.07 – День семьи, любви и верности
26.07 – День военно-морского флота

Август
22.08 – День Государственного флага Российской Федерации
23.08 – День воинской славы России
27.08 – День российского кино

Сентябрь
3.09 – День солидарности в борьбе с терроризмом
8.09 – День языков народов РФ
14.09 – Международный день памяти жертв фашизма
27.09 – Всемирный день туризма
30.09 – День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ

Октябрь
1.10 – Международный день музыки
4.10 – День защиты животных
5.10 – День Учителя
18.10 – День отца

Ноябрь
4.11 – День народного единства
10.11 – День отрудников органов внутренних дел РФ
29.11 – День матери
30.11 – День Государственного герба РФ

Декабрь
3.12 – Международный день инвалидов;
5.12 – Международный день добровольцев;
9.12 – День Героев Отечества
12.12 – День Конституции РФ
27.12 – День спасателя

Новогодние праздники в 2027 году продлятся 11 дней

Минтруд опубликовал производственный календарь



Минтруд
России

КАЛЕНДАРЬ РАБОЧИХ И ПРАЗДНИЧНЫХ ДНЕЙ НА 2027 ГОД

ЯНВАРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

ФЕВРАЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

МАРТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

АПРЕЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
						4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

МАЙ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

ИЮНЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

ИЮЛЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

АВГУСТ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

СЕНТЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

ОКТАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

НОЯБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

ДЕКАБРЬ

ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	ВС
					1	2
					3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Министерство
образования
и науки
Пермского края



ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ



МР
magister posterum
УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО

Методический



профиль

Презентация методического профиля муниципалитетов (из опыта организации методической работы)

Близнецова Елена Владимировна,
старший методист
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного профессионального образования «ЛОГОС»



Нам ВАЖНО Ваше мнение

